

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
«Экология детства» городского округа Самара

Принята на заседании
Научно-методического совета Центра
протокол № 4
25 августа 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦДО
«Экология детства» г.о. Самара
Е.А. Павлова
«25 августа 20 20 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Хранители истории»**

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Кульков Александр Евгеньевич,

педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	3
Краткая аннотация	4
Пояснительная записка.....	5
Модуль «Основы музейной работы»	12
Модуль «История почетного караула в России»	17
Модуль «Создание экскурсии».....	21
Методическое обеспечение.....	25
Список использованной литературы.....	28
Приложение 1. Календарный учебный график	29
Приложение 2. Календарно-тематический план.....	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители истории»
Направленность программы	туристско-краеведческая
Вид программы	модульная
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара
Составитель программы	Кульков Александр Евгеньевич, педагог дополнительного образования
Возраст учащихся	12 – 17 лет
Срок реализации	1 год
Уровень освоения образовательных результатов	ознакомительный
Количество детей в группе	От 10 до 15 человек
С какого года реализуется программа (новые редакции)	2020 год

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Данная программа предназначена для актива музея «Пост №1: из прошлого в будущее». Деятельность обучающихся направлена на получение знаний об истории Почетного караула на Посту №1, а также знаний по сопутствующим тематике музея темам, получение навыков музейной работы и формирование представлений о работе исторической науки. Кроме того, программа направлена также на получение общих знаний об истории Самары с древних времен до современности. Поэтому основной вид деятельности по данной программе – это знакомство учащихся с основами музейной работы образовательных учреждений и практическая деятельность в музее «Пост №1: из прошлого в будущее».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы

Данная программа разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители истории» разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями до 6 февраля 2020 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года N 1726-р.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила

и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41;

– Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018 года N 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

– Распоряжение Правительства Самарской области от 09.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;

– Стратегия комплексного развития Самары до 2025 года (утверждена Решением Думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 г № 358).

Отличительной особенностью программы «Хранители истории» от уже существующих, является ее функциональность. Данная общеобразовательная программа предполагает не только получение теоретических основ музейной деятельности, но и их активное использование и совершенствование учащимися в процессе непосредственной практической деятельности. Кроме того, программа формирует общее представление о развитии Самарского края, что позволит повысить интерес к истории малой родины, к участию в различных исследовательских, музейных и экскурсоводческих мероприятиях. Знания об исторической науке, получаемые в процессе освоения данной программы, могут существенно дополнить

школьную программу по истории, а также способствовать правильному представлению о ее работе.

Программа состоит из 3-х модулей:

- Основы музейной работы.
- История Почетного караула в России.
- Создание экскурсии.

Педагогическая целесообразность

Воспитывать у подрастающего поколения патриотизм и чувство любви к Родине, к своему городу и достигнуть главной цели программы помогают следующие формы и средства образовательной деятельности: словесные, наглядные, практические методы обучения. Они помогают наиболее полно решать задачи по социальному, культурному и профессиональному самоопределению, интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка.

Так как программа имеет туристско-краеведческую направленность, то одними из форм организации занятий являются экскурсии в музеи города Самара. Обучающиеся с руководителем объединения могут посещают такие места как: Музей археологии Поволжья; Дом-музей М.В. Фрунзе; Музей боевой и трудовой славы «Крылья родины» МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим», музеи образовательных учреждений города и другие музеи города.

Программа «Хранители истории» органично сочетает теорию и практику музейного дела, аудиторные занятия и экскурсии, предусматривает самостоятельную, творческую деятельность учащихся, в результате которой формируются и развиваются как практические навыки работы в музее, так и личностные качества ребенка, гражданственность и патриотизм, любовь к родному краю.

В некоторых случаях обучающийся может осваивать программу в формате дистанционного обучения (как по некоторым темам, так и по всему модулю). Дистанционное обучение осуществляется в соответствии с «Порядком применения электронного обучения и дистанционных технологий

при реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара».

Цель программы:

Организация деятельности обучающихся по изучению и сохранению истории родного края на основе изучения деятельности музеев образовательных учреждений и практической деятельности в музее Поста №1.

Задачи:

Обучающие:

1. ознакомить с основами музейной работы;
2. ознакомить с музейной терминологией;
3. ознакомить с историей Поста №1 в Москве, Самаре и других городах России;
4. ознакомить с основными вехами истории Самарского края;
5. ознакомить с принципами работы исторической науки
6. ознакомить со вспомогательными историческими дисциплинами;

Развивающие:

1. способствовать развитию самостоятельных суждений, умению формулировать собственную мысль;
2. способствовать развитию самоопределения;
3. привлекать внимание учащихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
4. активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
5. способствовать развитию детского самоуправления;
6. способствовать развитию умений организации и проведения различных мероприятий патриотической направленности;
7. способствовать развитию навыков научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, экскурсионной деятельности;

Воспитательные:

1. способствовать формированию уважения к истории своей малой родины;
2. воспитывать бережное отношение к историческому наследию своего города и страны;
3. воспитывать у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма;
4. воспитывать чувство уважения к ветеранам, к старшему поколению

Программа рассчитана на детей в возрасте от 12 – 17 лет.

Количество детей в группе: от 10 до 15 человек.

Срок реализации:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа (3 модуля по 48 часов).

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Формы организации деятельности: всем составом, по группам.

Для выполнения отдельных заданий могут быть использованы и другие формы организации деятельности:

- групповая (для выполнения работы, обучающиеся объединяются в группы, взаимодействуя друг с другом);
- индивидуальная (самостоятельная работа обучающегося при выполнении индивидуального задания).

Режим занятий:

Программа реализуется в течение учебного года в соответствии с учебным календарным графиком (Приложение №1) и календарно-тематическим планом (Приложение №2)

2 раза в неделю, по 2 академических часа.

Продолжительность занятия в день по СанПиН 2.4.4.3172-14 для объединения художественной направленности: 40 минут.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- чувства российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, родному городу
- чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные:

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации;
- самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера

- анализ и систематизация новых знаний

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом модуле.

Критерии и способы определения результативности, а также формы подведения итогов реализации программы представлены в каждом модуле отдельно.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы
«Хранители истории»**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Основы музейной работы»	48	16	32
2	«История Почетного караула в России»	48	22	26
3	«Создание экскурсии»	48	10	38
	Итого:	144	48	96

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МУЗЕЙНОЙ РАБОТЫ»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным навыкам работы в музее образовательного учреждения. В ходе обучения дети познакомятся с экскурсионной, экспозиционной, фондовой и исследовательской работой.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к музейной работе, формирование системы знаний и умений в области музееведения.

Задачи модуля:

Обучающие:

- ознакомить с основами музейной работы;
- ознакомить с музейной терминологией;
- ознакомить с принципами работы исторической науки
- ознакомить со вспомогательными историческими дисциплинами.

Развивающие:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- способствовать развитию умений организации и проведения различных мероприятий патриотической направленности;
- способствовать развитию навыков научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, экскурсионной деятельности.

Воспитательные:

- воспитать чувство уважения к работникам образования и культуры;
- воспитать чувство любви к своей малой родине.

Предметные ожидаемые результаты:

Учащийся знает:

- основные принципы музейной деятельности (фондовая работа, научно-исследовательская, экспозиционная, экскурсионная работа);
- музейную терминологию;
- основные принципы работы исторической науки

Учащийся умеет:

- создавать временные экспозиции;
- осуществлять регистрацию и учет музейных предметов;
- работать в читальном зале библиотеки, работать с опубликованными и неопубликованными источниками;
- систематизировать и анализировать информацию;

Учащийся владеет:

навыками подготовки и проведения экскурсии.

Для определения результативности освоения учащимся модуля используются следующие **критерии:**

- знает музейную терминологию;
- знает основные виды деятельности в музее;
- умеет работать с научной литературой, осуществлять поиск информации в сети интернет;
- умеет шифровать музейные предметы, фиксировать новые экспонаты в книгах учета фондов;
- знает виды экспозиций;
- знает виды экскурсий;
- умеет проводить экскурсии;
- может анализировать и исправлять свои ошибки.

Способы определения результативности:

- входной контроль (тест на знание теоретического материала)
- текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового);
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной и групповой работой по основным направлениям музейной деятельности (научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, экскурсионной);

- промежуточный контроль (тест на знание теоретического материала, подготовка и защита презентаций, докладов, викторины и другие игровые формы контроля);
- самоконтроль;

Формы подведения итогов обучения:

Беседы, опросы, разработка и проведение обучающимися самостоятельных экскурсий, тесты, игры, участие в конкурсах.

Учебно-тематический план модуля «Основы музейной работы»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Очная / дистан ционна я	
1	Основы экскурсионной работы	10	4	6	Очная / дистан ционна я	Опрос Наблюдение
2	Поисковая работа в музее	4	2	2	Очная / дистан ционна я	Опрос Творческая работа
3	Исследовательская работа	10	2	8	Очная / дистан ционна я	Опрос Реферат Беседа

4	Фондовая работа	4	0	4	Очная / дистан ционна я	Наблюдение Работа с карточками
5	Экспозиционная работа	8	2	6	Очная / дистан ционна я	Опрос Творческая работа Создание временной выставки
6	Строение исторической науки	12	6	6	Очная / дистан ционна я	Опрос Творческая работа Доклад Викторина
	Итого:	48	16	32		

Содержание модуля «Основы музейной работы»

Тема № 1. Основы экскурсионной работы.

Теория. Виды и функции экскурсий, методика и приемы проведения экскурсии.

Практическая работа: Репетиция проведения обзорной экскурсии, проведение музейного урока «Книги в прошлом и настоящем».

Тема № 2. Поисковая работа в музее

Теория. Комплектование музея. Полевая документация. Методика поиска.

Практическое занятие: поиск источников информации по определенной теме.

Тема № 3. Исследовательская работа

Теория. Формы и методы исследовательской работы.

Практические занятия: Работа в библиотеках и архивах, работа с литературой, журнальными и газетными публикациями, интернет-источниками по избранной теме.

Тема № 4. Фондовая работа

Теория. Фонды музея.

Практическое занятие: шифрование музейного экспоната и его описание. Ведение фондовой документации.

Тема № 5. Экспозиционная работа

Теория. Основные понятия. Формы и виды экспозиции.

Практические занятия: создание эскиза музея, создание временной выставки.

Тема №6. Строение исторической науки.

Теория. Основные и вспомогательные исторические дисциплины. Общие и специальные ВИДы. Историография, методология. Источниковедение и его отрасли. Специальные ВИДы. Археология.

Практические занятия: транскрипция письменных источников средневековой Руси, создание генеалогического древа семьи, викторина по пройденному материалу.

МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА В РОССИИ»

Реализация этого модуля направлена на получение обучающимися знаний об истории Почетного караула в России и в Самаре. В ходе обучения дети познакомятся с историей Почетного караула в Москве, историей Поста №1 в Самаре, историей самарской пионерии и комсомола.

Цель модуля: формирование системы знаний об истории Поста №1 в России.

Задачи модуля:

Обучающие:

- ознакомить с историей Поста №1 в Москве, Самаре и других городах России;
- привлекать внимание учащихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Развивающие:

- способствовать развитию самостоятельных суждений, умению формулировать собственную мысль;
- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- способствовать развитию навыков научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, экскурсионной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать формированию уважения к истории своей малой родины;
- воспитывать бережное отношение к историческому наследию своего города и страны;
- воспитывать чувство уважения к ветеранам, к старшему поколению.

Предметные ожидаемые результаты:

Учащийся знает:

- историю Почетного караула в России;

- основные вехи истории Самарского края;

Учащийся умеет:

- создавать и проводить экскурсии;
- создавать временные экспозиции;

Учащийся владеет:

навыками подготовки и проведения экскурсии.

Для определения результативности обучения учащегося по программе используются следующие **критерии:**

- знает историю Почетного караула на Посту №1 в России;
- знает историю создания и деятельности Поста №1 в Самаре
- может провести экскурсию по тематике модуля

Способы определения результативности:

- входной контроль (тест на знание теоретического материала)
- текущий контроль знаний в процессе устного опроса (индивидуального и группового);
- промежуточный контроль (тест на знание теоретического материала, подготовка и защита презентаций, докладов, викторины и другие игровые формы контроля);
- самоконтроль;

Формы подведения итогов обучения:

Беседы, опросы, разработка и проведение обучающимися самостоятельных экскурсий, тесты, игры, участие в конкурсах.

**Учебно-тематический план модуля
«История Почетного караула в России»**

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика		

1	Почетный караул у Мавзолея Ленина	10	4	6	Очная / дистан ционна я	Опрос Самостоя тельная работа Творческа я работа
2	Почетный караул у Могилы Неизвестного солдата	8	6	2	Очная / дистан ционна я	Опрос Творческа я работа
3	Пионерско- комсомольские Посты №1	8	2	6	Очная / дистан ционна я	Опрос Творческа я работа Доклад
4	История самарской пионерской организации	8	6	2	Очная / дистан ционна я	Тест Опрос Творческа я работа
5	Самарский комсомол	8	2	6	Очная / дистан ционна я	Беседа Наблюден ие Творческа я работа
6	История Площади Славы	6	2	4	Очная / дистан ционна я	Опрос Наблюден ие, викторина
Итого:		48	22	26		

Содержание модуля «История Почетного караула в России»

Тема № 1. Почетный караул у Мавзолея Ленина

Теория: Пост №1 от установки до 1993 года.

Практическая работа: Подготовка к экскурсии «Часовые у Мавзолея – участники Великой Отечественной войны». Изучение обмундирования и вооружения часовых. Репетиция экскурсий.

Задание 1 уровня: подготовка экскурсии на основе готового текста

Задание 2 уровня: подготовка экскурсии с использованием дополнительной информации.

Тема № 2. Почетный караул у Могилы Неизвестного солдата

Теория: Открытие мемориала, Почетный караул в советское время, восстановление Поста №1 в 1997 году, обмундирование часовых.

Практическая работа: репетиция экскурсий.

Задание 1 уровня: репетиция экскурсии на основе готового текста.

Задание 2 уровня: репетиция экскурсии на основе индивидуального текста.

Тема № 3. Пионерско-комсомольские посты №1.

Теория: Появление школьных постов №1 в СССР.

Практическая работа: Репетиция экскурсии об истории самарского Поста №1, чтение докладов о действующих постах в других городах РФ.

Тема № 4. История Площади Славы в Самаре

Теория: история строительства Площади Славы.

Практическая работа: репетиция экскурсии «Пост №1 в пространстве города».

Закрепление пройденных разделов игрой.

Тема № 5. История Самарской пионерской организации.

Теория: история пионерии от появления до исчезновения.

Практика: репетиция экскурсии об истории пионерии.

Тема № 6. Самарский комсомол.

Теория: краткая история комсомола в Самаре.

Практическая работа: изучение символики комсомольцев и пионеров, изучение быта комсомольцев, бытовых предметов, репетиция экскурсий.

МОДУЛЬ «СОЗДАНИЕ ЭКСКУРСИИ»

Реализация этого модуля направлена на получение обучающимися знаний об истории Самарского края и закрепление навыков создания и проведения экскурсии. В ходе обучения дети познакомятся с историей Поволжья от заселения его человеком до конца XX века.

Цель модуля: формирование системы знаний об истории Самарского края.

Задачи модуля:

Обучающие:

- ознакомить с основными вехами истории Самарского края;
- привлекать внимание учащихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Развивающие:

- способствовать развитию самостоятельных суждений, умению формулировать собственную мысль;
- способствовать развитию самоопределения;
- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- способствовать развитию детского самоуправления.

Воспитательные:

- способствовать формированию уважения к истории своей малой родины;
- воспитывать бережное отношение к историческому наследию своего города и страны;
- воспитывать у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.

Предметные ожидаемые результаты:

Учащийся знает:

- основные принципы музейной деятельности (фондовая работа, научно-исследовательская, экспозиционная, экскурсионная работа);

- основные вехи истории Самарского края;
- основные принципы работы исторической науки

Учащийся умеет:

- создавать и проводить экскурсии;
- создавать временные экспозиции;
- работать в читальном зале библиотеки, работать с опубликованными и неопубликованными источниками;
- систематизировать и анализировать информацию;

Учащийся владеет:

навыками подготовки и проведения экскурсии.

Для определения результативности обучения учащегося по программе используются следующие **критерии:**

- знает основные этапы истории Самары и их краткое содержание;
- умеет работать с научной литературой, осуществлять поиск информации в сети интернет;
- знает виды экскурсий;
- умеет проводить экскурсии;
- может анализировать и исправлять свои ошибки.

Способы определения результативности:

- входной контроль (тест на знание теоретического материала)
- промежуточный контроль (тест на знание теоретического материала, подготовка и защита презентаций, докладов, викторины и другие игровые формы контроля);
- итоговая диагностика (подготовка и проведение экскурсии);
- самоконтроль;

Формы подведения итогов обучения:

разработка и проведение обучающимися самостоятельных экскурсий, тесты, игры, участие в конкурсах.

Учебно-тематический план модуля «Создание экскурсии»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестац ии/ контрол я
		Всего	Теория	Практика		
1	Методы исторической науки	8	6	2	Очная / дистанци онная	Опрос Беседа Виктори на
2	Поволжье с древности до XX в.	8	2	6	Очная / дистанци онная	Беседа, доклад Работа с картой Творчес кая работа
3	Самарский край в XX в.	8	0	8	Очная / дистанци онная	Беседа, эссе
4	Самарская архитектура	4	2	2	Очная / дистанци онная	Опрос Экскурс ия
5	Создание экскурсии	20	0	20	Дистанци онная	Беседа Наблюд ение Творчес кая работа

	Итого:	48	10	38		
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--	--

Содержание модуля «Создание экскурсии»

Тема № 1. Методы исторической науки

Теория. Исторические источники. Основные методы исторической науки.

Практические занятия: Мастерская историка, викторина по пройденному материалу.

Тема № 2. Поволжье с древности до XX в.

Теория. Заселение территории Поволжья человеком.

Практические занятия: доклады о древних народах на территории Поволжья, изучение истории города с опорой на старые карты. Проверочные задания по пройденному материалу.

Тема № 3. Самарский край в XX в.

Практические занятия: Экскурсия в музей, соответствующие тематике раздела.

Тема № 4. Самарская архитектура

Теория. Деревянное зодчество. Модерн. Конструктивизм и неоклассицизм (сталинский ампир).

Практические занятия: создание и проведение экскурсии по архитектурным объектам Самары.

Задание 1 уровня: проведение виртуальной экскурсии.

Задание 2 уровня: проведение пешеходной экскурсии.

Тема № 5. Создание экскурсии

Практические занятия: Определение темы, составление плана работы, применение полученных знаний на практике, представление результатов.

Проведение экскурсии. Подведение итогов года.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел программы	Формы занятий и технологии их организации	Форма подведения итогов	Педагогический инструментарий
Основы экскурсионной работы	Лекция; практическая работа.	Опрос, творческая работа	Презентация, основная экспозиция музея
Почетный караул у Мавзолея Ленина	Лекция, практическая работа	Опрос, самостоятельная работа, творческая работа.	Презентации, элементы обмундирования часовых, иллюстрации.
Почетный караул у Могилы неизвестного солдата	Лекция, практическая работа	Опрос, творческая работа	Видеохроника, иллюстративный материал, элементы обмундирования часовых
Пионерско-комсомольские Посты №1	Лекция, практическая работа	Опрос, творческая работа, доклады	Иллюстративный материал, видеохроника, экспозиция и фонды музея Поста №1
История Площади Славы в Самаре	Лекция, практическая работа, игровое занятие	Опрос, наблюдение, викторина	Иллюстративный материал, экспозиция

			музея, игра в виде викторины.
Самарская пионерия и комсомол	Лекция, практическая работа	Тест, опрос, творческая работа, беседа, наблюдение	Иллюстративный материал, экспозиция и фонты музея Поста №1.
Поисковая работа в музее	Лекция, практическая работа	Опрос, творческая работа	Фонды музея Поста №1
Исследовательская работа	Лекция Практическая работа	Опрос, беседа, реферат	Фонды музея Поста №1
Фондовая работа	Практическое занятие	Наблюдение, работа с карточками	Книги учета основного и вспомогательного фондов, фонды музея Поста №1
Экспозиционная работа	Лекция, творческое занятие	Опрос, творческая работа, создание временной выставки	Иллюстративный материал, стенд для выставок
Формирование исторической науки	Лекция, творческое занятие	Беседа, доклад	Презентация
Строение исторической науки	Лекция, практическое занятие, игра	Опрос, доклад, творческая	Презентация, игра в форме викторины

		работа, викторина	
Методы исторической науки	Лекция, творческое занятие	Опрос, викторина	Презентация, игра-викторина
Поволжье с древности до XX в.	Практическое занятие	Доклад, работа с картой, творческая работа	Презентация, карты Самары различного времени
Самарский край в XX в.	Экскурсия	Беседа, эссе	
Самарская архитектура	Лекция, творческое занятие	Опрос, экскурсия	Презентация, иллюстративный материал
Подготовительный этап	Практическая работа	Наблюдение	
Самостоятельная практическая работа по группам	Практическая работа	Наблюдение	
Подведение итогов	Практическая работа	Проведение экскурсии, беседа	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
4. Письмо Министерства Образования Российской Федерации «О деятельности музеев образовательных учреждений» от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16
5. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 15-ФЗ
6. Арапова Л.И. Музейные термины. М., 1986. – 134 с.
7. Ванслова Е.Г. Курс «Музей и культура» в начальной школе. Программа. Опыт внедрения: Экспериментальное методическое пособие. М., 1995. – 176 с.
8. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения: Учеб. Пособие. М., 1985. – 256
9. Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. «Основы экскурсоведения» – М.: Просвещение, 1985. – 254 с.
10. Методика историко-краеведческой работы в школе – М.: Просвещение, 1982. – 223 с.
11. Методическое пособие. Учет и хранение фондов школьных музеев. – Красноярск, 1975 – 15 с.
12. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. «Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников. Первые шаги в мир культуры» – М.: Владос, 2000 – 158 с.
13. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория практика. М., 2004
14. Строев К.Ф. Краеведение. М., 1967. – 139 с.
15. Учебное пособие «Музееведение» – М., 1985 – 427с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года с 01 сентября.

- начало учебного года по программе первого года обучения – не позднее 15 сентября,

- окончание учебного года – 31 августа.

Количество учебных недель – 36 недель.

Количество учебных дней – 273 дня.

Продолжительность каникул - образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе ведется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Дата начала учебного периода – 1 сентября.

Дата окончания учебного периода – 31 мая.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Праздничные дни:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России;

4 ноября – День народного единства.

Календарно-тематический план