

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

«Утверждена»  
на заседании Педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДО «Экология детства»  
г.о. Самара  
протокол № 2

«26» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦДО «Экология  
детства» г.о. Самара

Е.А. Павлова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**МБУ ДО «ЦДО «ЭКОЛОГИЯ ДЕТСТВА» г.о. САМАРА**  
**на 2019-2020 учебный год**

г. Самара

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Пояснительная записка	4
3	Учебный план на 2019-2020 учебный год	11
4	Ресурсное обеспечение образовательного процесса:	14
	4.1. Программно-методическое обеспечение	14
	4.2. Кадровое обеспечение	17
	4.3. Информационный ресурс	18
	4.4. Материально-технические условия	19
5	Мониторинг качества образовательных услуг	30
	5.1. Циклограмма проведения педагогического мониторинга	
	5.2. Уровни мониторинга в учреждении	32
	5.3. Формы и методы контроля, используемые в образовательной деятельности	33

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара

**1.2. Учредитель:** Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Администрация городского округа Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара

**1.3. Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип:** учреждение дополнительного образования.

**1.4. Юридический адрес:** 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

**Фактические адреса:** 443001, г. Самара, Студенческий переулок, 2

443001, г. Самара, ул. Самарская, 188а;

443030, г. Самара, ул. Маяковского, 97;

443096, г. Самара, пр. Карла Маркса, 10;

443051, г. Самара, пр. Metallургов, 94.

**1.5. Телефон, факс** (846) 242-30-37.

**E-mail:** [ekologiya.dop@yandex.ru](mailto:ekologiya.dop@yandex.ru)

**Сайт:** [www.экология-детства.рф](http://www.экология-детства.рф).

**1.6. Реквизиты лицензии** - Лицензия выдана Министерством образования и науки Самарской области № 6623 выдана 28.03.2016 года серия 63 Л 01 № 00021922, срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых серия 63 П 01 № 0004833.

**1.7. Устав** МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара утвержден Распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 31.12.2015 года № 1169.

**1.8. Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1026300955889. ИНН 6315700230; КПП 631501001.

**1.9. Директор учреждения** – Павлова Елена Александровна.

## **2. Пояснительная записка**

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара является организационно-нормативным документом, определяющим содержание, объем, образовательные технологии, условия организации образовательного процесса в учреждении на текущий учебный год.

В Центр на обучение принимаются дети от 5 до 18 лет; прием детей в Центр осуществляется по заявлению родителей в соответствии с Правилами приема обучающихся в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в учреждении регламентируется следующей нормативно-правовой базой:

- Конвенция о правах ребенка;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020г.»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41, г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;

– Устав МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара»;

– Программа развития МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара на 2019-2022 годы;

– локальные акты учреждения.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара направлена на развитие личностных качеств ребенка, его познавательных и созидательных способностей, раннюю профориентацию в избранной сфере деятельности, создание ситуации успеха внутри детских объединений Центра.

Образовательная программа краткосрочная, составляется на один учебный год, что позволяет гибко реагировать на изменения в социуме, современной образовательной ситуации, а также - в муниципальных, региональных и федеральных нормативно-законодательных документах, регламентирующих деятельность учреждения.

В МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара занятия проводятся на нескольких площадках: клубы по месту жительства, помещения общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования г.о. Самара.

В состав Центра входят следующие структурные подразделения:

– клуб по месту жительства «Калейдоскоп» - пр. Карла Маркса, д. 10;

– клуб по месту жительства «Ровесник» - ул. Маяковского, д. 97;

– клуб по месту жительства «Ювента» - ул. Самарская, д. 188 а;

– клуб по месту жительства «Союз друзей» - пр. Metallургов, 94;

– дошкольное отделение - пр. Metallургов, 94.

## **2.2. Цель и задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы: создание условий для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности и предоставление каждому обучающемуся Центра (с учетом его способностей) возможности активного освоения выбранного им вида деятельности.

Задачи образовательной программы:

1. Сформулировать условия (организационные, педагогические, методические) организации образовательной деятельности в учреждении.
2. Определить образовательные технологии, используемые в работе педагогов Центра.
3. Определить систему мониторинга качества образовательных услуг.
4. Конкретизировать организационные действия педагогического коллектива Центра для оптимизации учебно-воспитательного процесса.
5. Организовать образовательную среду в учреждении на текущий учебный год, способствующую реализации права каждого самарского школьника на качественное и доступное дополнительное образование.

## **2.3. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год**

Продолжительность учебного года:

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается:

- для обучающихся 2 и последующих лет обучения – 2 сентября 2019 г.;
- для обучающихся 1 года обучения – 16 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 31 мая 2020 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Праздничные дни:

<b>№ п/п</b>	<b>Праздничные дни</b>	<b>Дата</b>	<b>Выходные</b>
1.	День народного единства	4 ноября	04.11.2019 г.
2.	Новогодние каникулы	1, 2, 3, 4, 5, 7 и 8 января	01.01.-08.01.2020 г.
3.	Рождество Христово	7 января	07.01.2020 г.
4.	День защитника Отечества	23 февраля	24.02.2019 г.
5.	Международный женский день	8 марта	09.03.2020 г.
6.	Праздник Весны и Труда	1 мая	01.-05.05.2019 г.
7.	День Победы	9 мая	09.-11.05.2019 г.
8.	День России	12 июня	12.06.2019 г.

Учебные дни:

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Период</b>	<b>Продолжительность образовательного процесса, недель</b>
1.	1ое полугодие	02.09.-31.12.2019 г.	17
2.	2ое полугодие	09.01.-31.05.2020 г.	19
3.	Всего	-	36
4.	Летние каникулы	01.06. - 31.08.2020 г.	-

Продолжительность занятий:

Образовательный процесс в Центре организован на базе клубов по месту жительства, осуществляется в две смены:

1 смена – 08.30-12.30

2 смена – 13.30-21.00

Ежедневный санитарный перерыв – 12.30-13.30

Занятия для обучающихся в возрасте от 4 до 15 лет продолжаются до 20.00, для обучающихся старшего возраста от 16 до 18 лет – до 21.00.

Продолжительность занятия – от 1 до 2 академических часов по 40 минут с 10-минутным перерывом для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Продолжительность академического часа для обучающихся 4-6 лет составляет 20-30 минут (в зависимости от возраста).

Занятия в объединениях проводятся со всем составом, по группам и индивидуально (в зависимости от цели конкретного занятия).

#### **Календарный график дошкольного отделения**

Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность рабочего дня	с 7.00 до 19.00
Продолжительность занятий	15-30 минут
Продолжительность учебного года	с 2 сентября по 31 мая
Педагогическая диагностика	2-16 сентября 18-31 мая

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара на текущий учебный год и календарно-тематическими планами каждую учебную группу, обучающуюся по конкретной программе.

#### **2.4. Образовательные технологии, используемые в учебном процессе**

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ кроме традиционных форм образовательной деятельности (лекции, семинары, экскурсии, беседы, наблюдения,

практикумы), ориентированных на развитие рационального мышления и познавательного поведения используются и инновационные методики.

На занятиях в детских объединениях Центра педагогами применяются следующие образовательные технологии и методы обучения:

***Исследовательские (проблемно-поисковые) методы.*** По сути проблемно-поисковое обучение является моделированием реального исследовательского процесса и позволяет использовать для решения той или проблемы стандартные знания для решения проблемных ситуаций нестандартными методами (творческое мышление), развивает чувство ответственности через решение проблем, которые требуют принятия самостоятельных решений. Широко используются при выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ учащимися.

***Технология развития критического мышления.*** Позволяет развивать гибкость мышления, различные подходы к оценке того или иного события или явления, умений защищать свою точку зрения, оппонировать противнику.

***Проектные технологии,*** которые предполагают возможность организации самостоятельной деятельности учащихся, что позволяет развивать умения определять цели, находить пути решения той или иной проблемы, работать в команде; используются педагогами объединений всех направленностей, например, для разработки и реализации природоохранных проектов и проектов, связанных с художественным творчеством.

***Имитационное моделирование (игровые технологии)*** широко используется педагогами в объединениях всех направленностей и для детей разных возрастов: от дошкольников до старшеклассников. Любая игра, в том числе и дидактическая, несет в себе определенный эмоциональный заряд, способствует самореализации ребенка, развивает компетенции межличностного общения, создает атмосферу творчества на занятиях.

***Коммуникативные технологии*** – диспуты, дискуссии, тематические «круглые столы», «мозговые штурмы» - такие формы диалогового общения применяются педагогами для вовлечения в активную работу при освоении той

или иной темы возможно большего числа обучающихся, способствуют формированию компетенций личностного общения, помогают в процессе преподавания осуществлять две функции обучения: сообщения и общение, а точнее - «сообщение путем общения».

**Технология потока сознания** позволяет задействовать в процессе обучения не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу ребенка, что приводит к качественному изменению отношения к процессу познания: знание формируется как составляющая опыта самого ребенка, а педагога делает партнером по научному познанию. Особенно эффективна данная технология при организации тематических прогулок, экскурсий и т.п. мероприятиях.

**Информационные технологии.** Большинство современных школьников в достаточной степени владеют навыками работы на ПК, что позволяет применять в обучении компьютерные технологии. С их помощью можно решать такие задачи обучения, как:

- проверка уровня ЗУН,
- организация самостоятельной работы по составлению тематических конспектов, синквейнов, схем и т.п.,
- поиск информации учащимся по той или иной проблеме,
- сопровождение выступлений учащихся на конкурсных мероприятиях интересными презентациями,
- организация дистанционных занятий.

### 3. Учебный план МБУ ДО "ЦДО "Экология детства" г.о. Самара на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название программы (объединения)	срок освоения программы	возраст обучающихся	Фамилия педагога	Штат., совм.	1-ый год обучения				2-й год обучения				3-й год обучения				Свыше 3 лет обучения				Всего часов в объединении	Всего детей	Расчет человеко-часов	
						Кол-во часов в	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Кол-во детей всего	Кол-во часов в нед/групп	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Кол-во детей всего	Кол-во часов в нед/групп	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Кол-во детей всего	Кол-во часов в нед/групп	Кол-во детей в группе	Кол-во групп	Кол-во детей всего				
<b>Физкультурно-спортивная направленность (Базовый уровень)</b>																									
1	Гандбол	2 года	9-14.	Буйницкий В.Р.	Штатн.	4	16	1	16	6	15	2	30								3	16	46	244	
2	Белая ладья	2 года	6-15.			4	15	1	60	4	15	3	45	4	13	1	13					5	20	105	472
3	АРБ (Гладиатор)	5 лет	7-17.	Гаврин А.Н.	Штатн.	4	15	1	15	6	15	1	15	6	15	1	15	6	13	2	26	5	28	71	396
4	Настольный теннис	3 года	6-17.	Слипуха В.А.	Штатн.	4	15	2	30	4	15	2	30	4	10	3	30					7	28	90	360
5	Легкая атлетика	5 лет	6-17.	Андреева О.П.	Штатн.	4	15	1	15	4	15	2	30	6	13	2	26	6	13	1	13	6	30	84	414
7	Шахматы	1 год	7-17.	Руденик Л.В.	Штатн.	4	11	4	44												4	16	44	176	
8	Черлидинг	1 год	7-14.	Логинова П.А.	Штатн.	3	15	1	15												1	3	15	45	
<b>ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности</b>						<b>43</b>		<b>11</b>	<b>195</b>	<b>46</b>		<b>10</b>	<b>150</b>	<b>34</b>		<b>7</b>	<b>84</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>141</b>	<b>468</b>	<b>2107</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность (Базовый уровень)</b>																									
1	Юный исследователь	1 год	12-17.	Мацкевич Т.А.	Штатн.	4	18	6	108				0				0				0	6	24	108	432
2	Краеведение для малышей	1 год	5-7.	Рязанова Л.А.	Штатн.	2	18	1	18				0								1	2	18	36	
3	Самарский калейдоскоп	1 год	6-11.		Штатн.	0	0	0	0	4	18	2	36									2	8	36	144
4	основы музейного дела (юные экскурсоводы)	1 год	7-16.	Кулькова А.Е.	Штатн.	4	15	1	15												1	4	15	60	
5	основы краеведения	1 год	7-16.	Неростов В.Г.	Штатн.	4	15	6	90												6	24	90	360	

<b>ИТОГО по туристско-краеведческой направленности</b>						52		14	231	8		2	36	0		0	0	0		0	0	16	62	267	1032	
1	Юный эколог	1 год	7-16.	Мацкевич Т.А.	Шта тн.	4	20	1	20												1	4	20	80		
<b>ИТОГО по естественно-научной направленности</b>						4		1	20													1	4	20	80	
1	Крупеничка	4 года	5-14.	Зуяков а В.А.	Шта тн.	4	15	3	45	6	15	2	30								0	5	24	75	360	
2	Хореогр. коллектив Azart	3 года	7-17.	Тимашова А.С.	Шта тн.	4	15	1	15	6	15	1	15	6	15	1	15				0	3	16	45	240	
3	Хореогр. коллектив "Гармония"	2 года	9-18.			2	15	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	5	10	75	150
4	Мастерица	1 год	5-15.	Муравлева М.А.	Шта тн.	0	0	0	0	6	15	1	15									1	6	15	90	
5	Кукольная мастерская	1 год				4	16	1	16	6	16	1	16										2	10	32	160
6	Волшебный стежок	1 год	8-12.	Плехова Т.А.	Шта тн.	4	15	1	15	4	15	2	30									3	12	45	180	
7	Рисование	1 год	5-6.			4	15	1	15	4	15	1	15										2	8	30	120
8	Волшебная кисточка	2 года	5-16.	Чуракова Т.В.	Шта тн.	4	15	1	15	4	15	1	15									2	8	30	120	
9	Самоцветы	2 года	8-18.		Шта тн.	4	15	4	60	0	0	0	0									4	16	60	240	
10	Шоу-группа "Voice-Time"	2 года	7-18.	Марухов А.С.	Шта тн.	4	15	4	60	6	15	1	15							0		0	5	22	75	330
11	Театральная студия "Второй план"	2 года	6-17.	Аккузина А.В.	Шта тн.	4	15	2	30	4	15	1	15							0		0	3	12	45	180
12	Барабанный оркестр	1 год	7-15.	Луценков В.В.	Шта тн.	4	15	3	45													3	12	45	180	
13	Детский музыкальный театр	1 год	7-15.	Ананьева Е.О.	Сов.	4	16	3	48													3	12	48	192	
14	Ритмика для дошкольников	1 год	5-7.	Митлина В.Д.	Шта тн.	2	15	2	30													2	4	30	60	
15	Ансамбль детского танца "Муза"	1 год	6-18.		Шта тн.	4	15	5	75														5	20	75	300
16	Эверест	1 год	7-16.	Логинова П.А.	Шта тн.	4	15	4	60													4	16	60	240	

1 7	Театр "Марафон"	2 года	7- 18.	Семки в К.В.	Шта тн.	4	15	5	75	4	15	1	15							0				6	24	90	360
1 8	Юные умельцы	1 год	5-7.	Набой кина М.С.	Шта тн.	4	15	6	90														6	24	90	360	
1 9	Вокальный коллектив	1 год	7- 17.	Бабине ц Л.И.	Шта тн.	4	15	6	90														6	24	90	360	
<b>ИТОГО по художественной направленности</b>						<b>19 0</b>		<b>54</b>	<b>859</b>	<b>60</b>		<b>10</b>	<b>181</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>15</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>280</b>	<b>105 5</b>	<b>4222</b>		
<b>Социально-педагогическая направленность (Базовый уровень)</b>																											
1	Волонтеры- аниматоры	1 года	12- 18.	Аккузи на А.В.	Шта тн.	4	15	1	15														1	4	15	60	
<b>ИТОГО по социально-педагогической направленности</b>						<b>4</b>		<b>1</b>	<b>15</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		
<b>Техническая направленность (Базовый уровень)</b>																											
1	НТМ	1 год	5- 15.	Рязано ва Л.А.	Шта тн.	4	20	2	40														2	8	40	160	
2	НТМ	1 год	5- 15.	Плехов а Т.А.	Шта тн.	4	20	2	40														2	8	40	160	
3	Мультиплика тр (Легоконстру ирование)	1 год	5- 10.	Припу тников а И.А.	Шта тн.	4	20	2	40														2	8	40	160	
4	Юный техник	1 год	5- 10.		Шта тн.	4	20	3	60														3	12	60	240	
5	НТМ	1 год	5- 15.	Мурав лева М.А.	Шта тн.	4	20	2	40														2	8	40	160	
6	Основы архитектурно го проектирован ия	1 год	10- 17.	Малах ов С.А.	Сов.	4	15	4	60														4	16	60	240	
7	Робототехник а	1 год	6- 10.	Хусаин ова Ж. Ж.	Шта тн.	4	15	4	60														4	16	60	240	
<b>ИТОГО по технической направленности</b>						<b>44</b>		<b>19</b>	<b>340</b>	<b>0</b>			<b>0</b>						<b>0</b>			<b>19</b>	<b>76</b>	<b>340</b>	<b>1360</b>		
<b>Всего</b>																											
				<b>29</b>	пдо			<b>99</b>	<b>164 0</b>			<b>22</b>	<b>367</b>			<b>8</b>	<b>99</b>			<b>3</b>	<b>39</b>	<b>13 8</b>	<b>567</b>	<b>216 5</b>	<b>8861</b>		

#### 4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для эффективной организации образовательного процесса в 2019-2020 году используются программно-методические, педагогические, информационные и материально-технические ресурсы, имеющиеся в распоряжении Центра.

##### 4.1. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение Центра состоит из:

- комплекса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;
- методических разработок, пособий, планов-конспектов занятий, разрабатываемых педагогами к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- медиатеки учреждения, включающей различные видео- и аудиоматериалы;
- информационно-методического фонда и библиотеки, которые включают объемную базу научно-методических статей (журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Методист», «Внешкольник», «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», «Вожатый» и др.) и художественной литературы;
- основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения, а также рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми разновозрастной группы на текущий учебный год и учебно-методических комплектов к этой программе;
- фондов музея «Пост № 1».

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Уровень освоения	Кол-во часов в год	Возраст детей
физкультурно-спортивная направленность					
1.	«Гандбол»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 216	9-14 лет
2.	«Белая ладья»	3 года	базовый	1-й – 144	6-15 лет

				2-й – 144 3-й – 144	
3.	«Армейский рукопашный бой («Гладиатор»)	5 лет	углубленный	1-й – 144 2-й – 216 3-й – 216 4-й – 216 5-й - 216	7-17 лет
4.	«Настольный теннис»	3 года	базовый	1-й – 144 2-й – 144 3-й – 144	6-17 лет
5.	«Ракетка»	3 года	базовый	1-й – 144 2-й – 144 3-й – 144	7-17 лет
6.	«Легкая атлетика»	5 лет	углубленный	1-й – 144 2-й – 144 3-й – 216 4-й – 216	6-17 лет
7.	«Черлидинг»	1 год	ознакомительный	144	5-7 лет
туристско-краеведческая направленность					
8.	«Юный исследователь»	1 год	базовый	144	14 -17 лет
9.	«Краеведение для малышей»	1 год	ознакомительный	144	5-7 лет
10.	«Самарский калейдоскоп»	1 год	базовый	144	6-11 лет
11.	«Хранители истории»	1 год	базовый	144	7-16 лет
художественная направленность					
12.	«Ансамбль народного танца «Крупеничка»	4 года	углубленный	1-й – 144 2-й – 216	5 -14 лет
13.	«Хореографический коллектив «Azart»	3 года	углубленный	1-й – 144 2-й – 216 3-й – 216	5-15 лет
14.	«Хореографический коллектив «Гармония» (адаптированная)	2 года	базовый	1-й – 72 2-й - 72	9-17 лет
15.	«Мастерица»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 216	5-15 лет

16.	«Кукольная мастерская»	2 года	базовый	144	5-15 лет
17.	«Волшебный стежок»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й – 216	5-13 лет
18.	«Юный художник»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 216	5-7 лет
19.	«Волшебная кисточка»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 144	5-15 лет
20.	«Самоцветы» (адаптированная)	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 144	8-18 лет
21.	«Шоу-группа «Смайлик»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 216	7-17 лет
22.	«Детский театральный коллектив «Второй план»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 144	6-17 лет
23.	«Ансамбль ударных инструментов»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 216	7-16 лет
24.	«Детский музыкальный театр «Алендрамз»	2 года	базовый	1-й – 144 2-й - 216	7-16 лет
25.	Ритмика для дошкольников	1 год	ознакомительный	144	5-7 лет
26.	«Ансамбль детского танца «Муза»	1 год	ознакомительный	144	6-18 лет
27.	«Хореографический коллектив «Эверест»	1 год	ознакомительный	144	7-16 лет
28.	«Излучающие свет» (адаптированная)	2 года	базовый	1-й – 144 2-й – 144	6-17 лет
29.	«Юные умельцы»	1 год	ознакомительный	144	5- 7 лет
30.	«Разноцветные узоры»	1 год	базовый	144	7-11 лет
31.	«Вокальный коллектив «Миллион голосов»	1 год	базовый	144	5-17 лет
социально-педагогическая направленность					
32.	«Волонтеры-аниматоры»	1 год	ознакомительный	144	12-18 лет
техническая направленность					
33.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	ознакомительный	144	7-10 лет

34.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	ознакомительный	144	5-7 лет
35.	«Начальное техническое моделирование»	1 год	ознакомительный	144	7-10 лет
36.	«ТехноЛаб»	1 год	базовый	144	6-12 лет
37.	«СамМульт»	1 год	базовый	144	5-11 лет
38.	«Робототехника»	1 год	базовый	144	8-12 лет
39.	«Основы архитектурного проектирования»	6 мес.	ознакомительный	144	14-17 лет
дошкольное отделение					
40.	Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара	5 лет	основная образовательная программа дошкольного образования	-	3-6 лет

#### **4.2. Кадровое обеспечение**

Центр полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует профессиональным стандартам «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н) и «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

Общая численность педагогических работников составляет 28 человек. В общей численности педагогических работников удельный вес педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 7 человек, до 30-ти лет - 46% (13 человек),

от 25 до 35 лет – 10 человек, свыше 35 лет и старше – 11 человек, из них пенсионеры – 5 человек, в возрасте от 55 лет 21% (6 человек). По половой принадлежности: женщин – 20 человек, мужчин – 8 человек.

Степень образования у работников учреждения различна. Высшее профессиональное образование имеют 71% (20 человек), из них педагогическое - 16. Среднее профессиональное образование имеют 28% (8 человек), из них педагогическое - 7.

Среди членов педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию – 28% (8 человек) и высшую квалификационные категории 17 % (5 человек).

Если классифицировать педагогический состав по стажу работы, то стаж менее 2-х лет имеют 60,7% (17 человек), от 2-х до 5-ти лет – 21 % (6 человек), от 5 до 10 лет – 14 % (4 человека), от 10 до 20 лет – 3,6 % (1 человек).

Количественный показатель доли сотрудников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации, составляет 100% (28 чел.).

### **4.3. Информационный ресурс**

Открытость и доступность информации об образовательной деятельности учреждения, а также предоставление своевременной и достоверной информации о проведении социально-значимых мероприятий родителям, детям и общественности обеспечивается путем:

– размещения информации в помещениях клубов по месту жительства (на информационных стендах);

– организации работы официального сайта Центра – [Экология-детства.рф](http://Экология-детства.рф);

– предоставления информации в официальных группах социальных сетей:

ВКонтакте – <https://vk.com/ecodet>

Инстаграм – [https://www.instagram.com/eco\\_childs/](https://www.instagram.com/eco_childs/)

Твиттер - <https://twitter.com/dopecologiyasm>

– общения педагогов с родителями в рабочих группах каждого детского объединения в социальных сетях «Там-там», «Вайбер», «В Контакте».

#### 4.4. Материально-технические условия

МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г. о. Самара занимает 5 помещений, которые переданы в оперативное управление Департаментом управления имуществом г. о. Самара.

Всего в МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара для обеспечения образовательного процесса имеется 14 персональных компьютеров, 3 ноутбука.

Для проведения занятий и массовых мероприятий используется микшерный пульт, микрофоны, музыкальный центр, колонки, проектор, ноутбук, осуществляется фото и видеосъемка (имеется 1 фотоаппарат, 1 видеокамера).

##### **1. Помещение по адресу: 443001, г. Самара, Студенческий переулок, д. 2 литера А**

Находится на 1 этаже 5-ти этажного жилого дома. Занимаемая площадь – 254,9 кв. м. Год постройки - 1969 г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления».

Методические помещения (S = 86,4 кв. м)

<b>№ помещения, площадь</b>	<b>Оснащение помещения, технические средства обучения, в т.ч. используемая для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</b>
Каб. 3 (Методический кабинет) S = 51,0 кв.м.	Шкаф двухстворчатый – 2 шт. Шкаф для книг – 6 шт. Стеллаж – 1 шт. Стол письменный – 2 шт. Парта одноместная – 10 шт. Парта двухместная – 3 шт. Тумба – 3 шт. Стул ученический – 15 шт.

	Стул офисный – 4 шт. Компьютер – 4 шт. Принтеры и МФУ – 2 шт. Экран напольный на штативе – 1 шт. Библиотечный фонд составляет 3479 экз.
Каб.4 (музей Поста № 1) S = 35,4 кв. м.	Стол письменный – 3 шт. Парта одноместная – 6 шт. Стулья – 7 шт. Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Витрина музейная – 3 шт. Витрина стеклянная – 1 шт.

Административные помещения S = 60 кв. м.

№ помещения	площадь
№ 1, Кабинет директора	24,2 кв. м.
№ 2, Кабинет секретаря	14,1 кв. м.
№ 5, Кабинет заместителя директора по АХЧ	9,4 кв. м.
№ 6, Кабинет бухгалтерии	12,3 кв. м.
Подсобные помещения, коридор	116,1 кв. м.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Центра в данном помещении в рабочие часы организована работа вахтеров, в ночное время - сторожей, имеется стационарный металлодетектор. Помещение оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системами АПС и СОУЭ, громкоговорящей связью, не интегрированной в АПС.

В помещении имеется подключение к сети «Интернет» - выделенная линия. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам,

информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

**2. Помещение по адресу: 443030, г. Самара, ул. Маяковского, д. 97, клуб по месту жительства «Ровесник»**

Находится на 1 этаже 5-ти этажного жилого дома. Занимаемая площадь – 351,7 кв. м. Год постройки – 1955 г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления», дата государственной регистрации права - 12.11.2019 г.

Учебные помещения  $S = 240,9$  кв. м.

<b>№ помещения, площадь</b>	<b>Оснащение помещения, технические средства обучения, в т.ч. используемая для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</b>
Каб. № 2 (вокал) $S = 23,4$ кв. м.	Парта одноместная – 1 шт. Стул ученический – 11 шт. Зеркало – 2 шт. Синтезатор – 1 шт. Микрофон вокальный – 3шт. Акустическая система – 1 шт.
Каб. № 3 (библиотека) $S = 15,6$ кв. м.	Парта одноместная – 10 шт. Стул ученический – 8 шт. Стеллаж для книг – 3 шт. Книжный фонд составляет 593 экз.
Каб. № 4 (хореография) $S = 49,8$ кв. м.	Зеркало настенное – 2 шт. Скамейка гимнастическая – 2 шт. Станок хореографический – 5 шт. Музыкальный центр – 1 шт.

<p>Каб. № 5 (теннисный зал)</p> <p>S = 49,4 кв. м.</p>	<p>Стол теннисный – 3 шт.</p> <p>Ракетки – 4 комплекта</p> <p>Скамейка гимнастическая – 2 шт.</p> <p>Парта одноместная – 1 шт.</p> <p>Стул ученический – 1 шт.</p>
<p>Каб. 6 (Административное помещение)</p> <p>S = 11,4 кв. м.</p>	<p>Парта 2-х местная – 2 шт.</p> <p>Шкаф платяной – 1 шт.</p> <p>Стул ученический – 5 шт.</p> <p>Тумба – 2 шт.</p> <p>Шкаф для документов – 1 шт.</p> <p>Сейф – 1 шт.</p>
<p>Каб. 7(ДПИ)</p> <p>S = 47,8 кв.м,</p>	<p>Шкаф для документов – 4 шт.</p> <p>Парта одноместная – 19 шт.</p> <p>Парта 2-х местная – 2 шт.</p> <p>Стул ученический – 14 шт.</p> <p>Доска настенная – 1 шт.</p> <p>Экран подвесной – 1 шт.</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Принтеры и МФУ – 1 шт.</p> <p>Стеллаж открытый – 1 шт.</p>
<p>Каб. 8</p> <p>S = 43,5 кв. м.</p>	<p>Стол письменный – 1 шт.</p> <p>Парта одноместная – 11 шт.</p>
<p>Подсобные помещения, раздевалки, коридор</p> <p>S = 110,8 кв. м.</p>	

Для обеспечения безопасности обучающихся в данном помещении в рабочие часы организована работа вахтеров, имеется стационарный металлодетектор. Помещение оборудовано охранной сигнализацией, кнопкой тревожной

сигнализации, системами АПС и СОУЭ, громкоговорящей связью, не интегрированной в АПС.

В помещении отсутствует подключение к сети «Интернет». Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

**3. Помещение по адресу: 443096, г. Самара, пр. Карла Маркса, д.10, клуб по месту жительства «Калейдоскоп».**

Находится в пристроенном помещении к 9-ти этажному жилому дому. Занимаемая площадь – 760,7 кв. м. Год постройки – 1994 г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления», дата государственной регистрации права - 09.11.2017 г.

Учебные помещения  $S = 440,4$  кв. м.

<b>№ помещения, площадь</b>	<b>Оснащение помещения, технические средства обучения, в т. ч. используемая для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</b>
Каб. № 2 (хореографический зал) $S = 146,1$ кв. м.	Скамейка гимнастическая – 8 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Колонки – 1 компл. Проектор – 1 шт. Экран для проектора – 1 шт. Зеркало настенное – 4 шт. Занавес для сцены – 1 компл. Светомузыка со сканером – 1 шт. Стул ученический – 5 шт.

<p>Каб. № 7 (для младшей возрастной группы) S = 48,1 кв. м.</p>	<p>Стеллаж – 3 шт. Шкаф книжный – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Парта одноместная – 1 шт. Стул ученический – 1 шт. Стул ученический регулируемый - 18 шт. Стол ученический регулируемый - 6 шт. Мольберт – 1 шт. Стенка для игрушек «Домик» - 1 шт.</p>
<p>Каб. № 8 S = 30,5 кв. м.</p>	<p>Маркерная доска – 1 шт. Шкаф платяной – 1 шт. Стул ученический регулируемый - 10 шт. Стол ученический регулируемый - 8 шт.</p>
<p>Каб. 9 учебный кабинет S = 16,5 кв. м.</p>	<p>Парта одноместная - 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Стеллаж открытый – 1 шт. Стол письменный – 1 шт.</p>
<p>Каб. 15 (спортивный зал) S = 160 кв. м.</p>	<p>Скамейка гимнастическая – 2 шт. Стенка шведская – 4 шт. Татами – 55 шт. Мешок боксерский – 6 шт. Штанга для пауэрлифтинга – 1 шт. Зеркало – 2 шт.</p>
<p>Каб.13 (шахматы, ДПИ) S = 22,5 кв. м.</p>	<p>Доска настенная – 1 шт. Доска шахматная демонстрационная – 1 шт. Стул ученический – 15 шт.</p>

	Парта 2-х местная – 7 шт. Шкаф для документов – 2 шт. Шахматы – 10 компл. Шашки – 5 компл.
Каб. 13а (Робототехника) S = 16,7 кв. м.	Стол письменный - 1 шт. Шкаф платяной – 2 шт. Стул ученический - 9 шт. Парта одноместная – 8 шт. Принтер и МФУ – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
Подсобные помещения, раздевалки, коридор S = 320,3 кв. м.	

Для обеспечения безопасности обучающихся в данном помещении в рабочие часы организована работа вахтеров, в ночное время - сторожей, имеется стационарный металлодетектор. Помещение оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системами АПС и СОУЭ, громкоговорящей связью, не интегрированной в АПС.

В помещении имеется подключение к сети «Интернет» - выделенная линия. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

**4. Помещение по адресу: 443001, г. Самара, ул. Самарская, 188а, клуб по месту жительства «Ювента».**

Находится на 1 этаже 5-ти этажного жилого дома. Занимаемая площадь – 170,7 кв. м. Год постройки-1954г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества,

закреплённого на праве оперативного управления», свидетельство о государственной регистрации права № 63-63/001-63/001/314/2016-9270/1 от 07.07.2016

Учебные помещения S = 89,6 кв. м.

<b>№ помещения, площадь</b>	<b>Оснащение помещения, технические средства обучения, в т. ч. используемая для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</b>
Каб. 4 (актовый зал) S = 73,8 кв. м.	Скамейка – 2 шт.
Каб. 1 (творчество) S = 15,8 кв. м.	Стеллаж – 2 шт. Стол письменный – 1 шт. Парта одноместная – 10 шт. Стул ученический - 13 шт. Мольберт – 1 шт. Шкаф для одежды – 1 шт. Компьютер – 1 шт.
Подсобные помещения, раздевалки, коридор S = 81,1 кв. м.	

Для обеспечения безопасности обучающихся в данном помещении в рабочие часы организована работа вахтеров. Помещение оборудовано охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системами АПС и СОУЭ.

В помещении отсутствует подключение к сети «Интернет». Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

**5. Помещение по адресу: 443051, г. Самара, пр. Metallургов, д. 94, клуб по месту жительства «Союз друзей».**

Находится на 1 этаже 5-ти этажного жилого дома. Занимаемая площадь – 491,5 кв. м. Год постройки - 1962г. Договор оперативного управления: № 0007190 от 13 мая 2005 года «О порядке использования муниципального имущества, закреплённого на праве оперативного управления», дата государственной регистрации права - 19.11.2018 г.

Учебные помещения S = 183,2 кв. м.

№ помещения, площадь	Оснащение помещения
Каб. 1,2 (учебный кабинет) S = 34,8 кв. м., S = 31,8 кв. м.	Парта 2-х местная – 8 шт. Стул ученический - 17 шт. Стеллаж открытый – 4 шт. Стеллаж для документов – 2 шт.
Каб.4 (хореографический зал) S = 62,8 кв. м.	Зеркало настенное – 4 шт. Станок гимнастический – 3 шт. Парта 2-х местная – 1 шт. Скамейка – 4 шт. Парта одноместная – 1 шт. Стул ученический - 2 шт. Музыкальный центр – 1 шт.
Каб. 12 (творчество) S = 32,3 кв. м.	Парта 2-х местная – 8 шт. Стул ученический - 17 шт. Шкаф платяной - 1 шт. Стеллаж для документов – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Мольберт – 1 шт. Стол детский -

<p>Каб. 10 (учебный кабинет) S = 21,5 кв. м.</p>	<p>Шкаф платяной – 1 шт. Доска настенная- 1 шт. Парта одноместная – 8 шт. Стул ученический - 2 шт. Стол письменный – 1 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Телевизор – 1 шт.</p>
<p>Каб. 10а (административное помещение) S = 10,4 кв. м.</p>	<p>Шкаф для книг – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул ученический - 2 шт. Компьютер – 1 шт. Принтеры и МФУ – 1 шт. Стеллаж для документов – 2 шт. Парта одноместная – 1 шт.</p>
<p>Подсобные помещения, раздевалки, коридор S = 88,3 кв. м.</p>	

**Дошкольное отделение S = 209,6 кв. м.**

№ помещения, площадь	Оснащение помещения
<p>Каб. 1 (групповая) S = 64,3 кв. м.</p>	<p>Стол – 10 шт. Стулья – 30 шт. Стенка детская – 1 шт. Стеллаж – 1 шт. Игровые уголки – 7 шт. Игрушки, развивающие игры Ковер – 2 шт. Облучатель – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт.</p>

	<p>Телевизор – 1 шт.</p> <p>Ноутбук – 1 шт.</p>
<p>Каб. 4 (спальня)</p> <p>S = 29,9 кв. м.</p>	<p>Кровать трехъярусная выкатная – 5 шт.</p> <p>Облучатель переносной – 1 шт.</p>
<p>Каб. 6 (спальня)</p> <p>S = 29,8 кв. м.</p>	<p>Кровать трехъярусная выкатная – 5 шт.</p> <p>Стол письменный – 1 шт.</p> <p>Стул – 1 шт.</p>
<p>Каб. 7</p> <p>(методический)</p> <p>S = 8,6 кв. м.</p>	<p>Шкаф для белья – 4 шт.</p> <p>Стол письменный – 1 шт.</p> <p>Стул – 1 шт.</p> <p>Раскладушка - 1 шт.</p>
<p>Каб. 9</p> <p>(раздевалка)</p> <p>S = 26 кв. м.</p>	<p>Шкаф для одежды – 31 шт.</p> <p>Полка для обуви – 3 шт.</p> <p>Скамейка – 4 шт.</p>
<p>Медицинский кабинет</p> <p>S = 8 кв. м.</p>	<p>Холодильник – 1 шт.</p> <p>Шкаф медицинский – 1 шт.</p> <p>Ростомер – 1 шт.</p> <p>Весы – 1 шт.,</p> <p>Облучатель – 1 шт.</p> <p>Ширма – 1 шт.</p> <p>Столик процедурный – 1 шт.</p> <p>Кушетка смотровая – 1 шт.</p> <p>Набор для травм помощи – 1 шт.</p>
<p>Подсобные помещения, коридор</p> <p>S = 43 кв. м.</p>	

Для обеспечения безопасности обучающихся в данном помещении в рабочие часы организована работа вахтеров, в ночное время - сторожей. Помещение

оборудовано системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системами АПС и СОУЭ, громкоговорящей связью, не интегрированной в АПС.

В помещении имеется подключение к сети «Интернет» - выделенная линия. Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет не обеспечивается.

## **5. Мониторинг качества образовательных услуг**

В ЦДО «Экология детства» осуществляется педагогический мониторинг результатов (входная, промежуточная и итоговая диагностика) образовательной деятельности каждого детского объединения, а также контроль наполняемости учебных групп и контроль реализации календарно-тематического плана детского объединения в течение учебного года.

Перед началом учебного года проводится предварительный контроль, который предусматривает оценку готовности педагогического коллектива и материально-технической базы к новому учебному году.

Одним из основных показателей результативности обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является получение призовых мест в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Педагогический мониторинг включает в себя оценку качества обученности детей по каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе. Диагностические материалы к программе каждый педагог разрабатывает самостоятельно.

### **5.1. Циклограмма проведения педагогического мониторинга**

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с циклограммой представления документации педагогами дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара:

№№	Наименование документации	Сроки
----	---------------------------	-------

1.	Корректировка образовательных программ	25 августа
2.	Комплектование учебных групп 2 и последующих лет обучения	1 сентября
3.	Представление списков обучающихся 2 и последующих лет обучения для перевода в системе АСУ РСО	1 сентября
4.	Календарно-тематические планы 2 и последующих лет обучения	1 сентября
5.	Расписание занятий	1 сентября
6.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с оформлением в журналах инструктажей в группах 2 и последующих лет обучения	до 10 сентября
7.	Календарно-тематические планы 1 года обучения	10 сентября
8.	Комплектование учебных групп 1 года обучения	15 сентября
9.	Представление документов обучающихся 1 года обучения для зачисления в системе АСУ РСО	15 сентября
10.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	15 сентября
11.	Инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения с оформлением в журналах инструктажей в группах 1 года обучения	на 1-м занятии
12.	Справки о состоянии здоровья обучающихся (физкультурно-спортивные, хореографические, туристские объединения)	до 20 сентября
13.	Индивидуальные планы работы ПДО на новый учебный год	30 сентября
14.	Корректировка планов работы педагогов-организаторов и Центра на новый учебный год	30 сентября

15.	Результаты входной диагностики обучающихся	до 15 октября
16.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	25 декабря
17.	Результаты промежуточной диагностики обучающихся	до 25 декабря
18.	Предварительное комплектование педагогов на новый учебный год	до 15 мая
19.	Самоанализ работы педагогов за учебный год	до 15 мая
20.	Результаты итоговой диагностики обучающихся	до 20 мая
21.	Статистический отчет состава обучающихся объединений	25 мая
22.	Планирование работы педагогов на новый учебный год	до 15 мая
23.	Журнал учета работы пдо в объединении	ежемесячно 25 числа

## 5.2. Уровни мониторинга в учреждении

Мониторинг качества образовательных услуг МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара проводится на нескольких уровнях: на уровне детского объединения и на учрежденческом уровне.

В рамках мониторинга оцениваются предметные результаты учащегося (успешность усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой), личностные (индивидуальные психологические особенности детей). Также особое внимание уделяется диагностике метапредметных результатов (уровня сформированности универсальных учебных действий), которая осуществляется педагогами с помощью педагогического наблюдения и включения учащихся в проектную работу и исследовательскую деятельность.

Результаты диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития), а также для оптимизации работы с группой

детей. По итогам исследования вносятся коррективы в программу и в содержание мероприятий, проводимых с учащимися в рамках занятий.

### **5.3. Формы и методы контроля, используемые в образовательной деятельности**

Формы итогового контроля – открытое занятие, экзамен, зачет, концерт, конкурс, выставка, тестирование, доклад, выступление на конкурсах различного уровня; участие в выставках, фестивалях, соревнованиях, показательные выступления и т.д.

Необходимость проведения мониторинга обуславливается своевременным получением нужной информации для объективного отслеживания результативности и качества образовательного процесса, прогнозирования необходимости его корректировки и совершенствования. Параметры исследования определяются целями и задачами каждой программы педагогов дополнительного образования самостоятельно по согласованию с Научно-методическим советом Центра.

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы.

Формы и содержание итоговой и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам первого полугодия (декабрь), по итогам учебного года (апрель, май). При проведении аттестации (при любой форме проведения) педагог дополнительного образования на основании раздела программы «Ожидаемые результаты» разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.