Принято на Педагогическом совете Центра протокол № 3 «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «ЦДО «Экология детства» г.о. Самара Е.А.Павлова приказ № 243 «31» августа 2018 г.

## ПОРЯДОК

## ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 1. Порядок проведения самообследования (далее Порядок) разработан на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Экология детства» городского округа Самара (далее Центр).
  - 3. Настоящий Порядок действует до принятия нового.
- 4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее Отчет).
  - 5. В ходе проведения самообследования решаются следующие задачи:
  - 1) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
  - 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

- 6. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации:
  - принятие решения о проведении самообследования;
  - определение модели самообследования, выбор критериев и показателей;
  - определение содержания самообследования, методов сбора информации;
  - техническое обеспечение;
  - распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;
  - проведение обучения, инструктажей, совещаний, семинаров;
  - подготовка анкет, бланков.
- 2) организацию и проведение самообследования в Центре:
  - сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
  - сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
  - заполнение таблиц;
  - проведение самообследования по отдельным направлениям, подготовка разделов отчета;
  - применение методов анализа, синтеза, обобщения;
  - уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
  - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
  - определение проблем;
  - окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:
  - статистическая обработка данных;
  - графическое представление части материалов;

- качественная интерпретация количественных данных;
- написание аналитического доклада и его обсуждение;
- утверждение доклада в статусе официального документа на заседании научно-методического Совета Центра;
- корректировка целей и задач Центра;
- использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Научно-методического Совета Центра.
- 7. Процедура самообследования проводится на основании приказа директора Центра, где определены конкретные сроки и состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования.
- 8. Самообследование проводится Центром ежегодно в период с 14 января по 20 марта в соответствии с Планом подготовки и проведения мероприятий по самообследованию Центра (далее План).
- 9. План разрабатывается членами комиссии по самообследованию и утверждается приказом директора Центра ежегодно.
- 10. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательного процесса, воспитательной и социально-педагогической деятельности Центра.
- 11. В состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования (далее Комиссия по подготовке и проведению самообследования), входят следующие сотрудники Центра:
  - директор Центра,
  - заместитель директора по УВР,
  - заместитель директора по научно-методической работе,
  - заместитель директора по АХЧ,
  - главный бухгалтер,

- заведующие отделами,
- педагог-организатор или педагог дополнительного образования.
- 12. Для проведения самообследования приказом директора создаётся Комиссия по подготовке и проведению самообследования (далее Комиссия) и определяется её состав.
  - 13. Руководителем Комиссии является директор Центра.
  - 14. В процессе самообследования проводится оценка:
  - 1) образовательной деятельности,
  - 2) системы управления организацией,
  - 3) содержания и качества подготовки учащихся,
  - 4) организации учебного процесса,
  - 5) качества кадрового обеспечения,
  - б) учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
  - 7) материально-технической базы,
  - 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 15. В ходе самообследования проводится анализ показателей деятельности Центра (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).
  - 16. Результаты самообследования Центра оформляются в виде Отчета.
- 17. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.
  - 18. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 19. Отчет рассматривается и принимается на заседании Научно-методического Совета Центра.
- 20. Отчет подписывается директором Центра и заверяется печатью организации.

21. Отчет размещается на официальном сайте Центра в сети «Интернет» и
направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.